



УТВЕЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №5 «Тополек»  
города Кирова Калужской области  
/ Е.В. Тимошенко

**Самообследование деятельности**

*муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №5 «Тополек»  
города Кирова Калужской области*

за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Тополек» города Кирова Калужской области
Руководитель	Тимошенко Елена Викторовна
Адрес организации	249440, Калужская область, г. Киров, ул. Жмакина, д.53
Телефон, факс	8(48456)56951
Адрес электронной почты	topolyok.sad@yandex.ru
Учредитель	Кировская районная администрация (исполнительно- распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район».
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 40Л01 № 0001165 выдана 26 мая 2015 года Министерством образования и науки Калужской области

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области (далее – ДОУ) расположено по адресу: 249440, Калужская область, город Киров, улица Жмакина, дом 53.

В ДОУ 6 возрастных групп, которые посещают 144 ребенка: первая группа раннего возраста – 1 группа, вторая группа раннего возраста – 1 группа, младшая – 1 группа, средняя – 1 группа, старшая – 1 группа, подготовительная к школе группа – 1 группа.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» находится в центре города, в окружении жилых домов. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение. Рядом расположены: молодежный культурный центр, детская библиотека № 2, городская библиотека № 1, МКОУ «СОШ № 1» им. А.С. Шелаева.

Расположение детского сада рядом со многими социокультурными объектами удобно для проведения экскурсионных и других культурных мероприятий, необходимых для приобщения воспитанников к социуму, культуре, эстетике, знакомства с историей города, в целом для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» города Кирова Калужской области организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их), а с 1 сентября 2023г. на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 октября 2013года №1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 года, регистрационный номер №30384 (в ред. от 21 ноября 2019 года) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный номер № 7184) с включением парциальных программ, а также на основе лично-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми, что обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста и с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Коллектив использует парциальные программы с целью расширения возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов:

- Программа по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на основе православной культуры "Культура и творчество в детском саду"

автор А.В. Бородина и Программа «Родничок» по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры, автор Н.В. Постникова. Основная цель - создание условий для полноценного развития личности и творческих способностей дошкольников, для духовно-нравственного и патриотического воспитания и успешной социализации на основе приобщения детей к отечественным культурно-историческим традициям.

- Программа физического развития и здоровья дошкольников «Здоровый дошкольник», автор – Ю. Ф. Змановский. Цель - воспитание физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с чувством собственного достоинства дошкольника.

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи, автор Филичева Т. Б., Чиркина Т. В.

- Программа экономического воспитания дошкольников «Тропинка в экономику», автор – А.Д. Шатова. Цель – формирование у дошкольников умения: понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей); уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; осознавать на доступном ему уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения; правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.

- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Цель программы – формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.

Для успешной реализации образовательных программ педагогами составлены рабочие программы, которые отражают содержание образовательных областей, соответствуют объему выполнения, отвечают целями задачам изучаемого материала. Педагоги при составлении рабочих программ большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы.

Для формирования у каждого воспитанника системы знаний о своеобразии своего региона, при составлении программы, в часть содержания предметов учебного плана, педагоги включают региональный компонент.

Все педагоги ДОУ осуществляют календарное планирование в соответствии с темой недели. Календарный план на группах предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день. При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывают, что основной формой работы с детьми является игра. Образовательную деятельность планируют по плану, составляемому на каждый день в соответствии Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Расписание, количество непосредственной образовательной деятельности, временный промежуток перерывов между НОД, расписание дополнительных образовательных услуг составляются в соответствии с требованиями СанПиН, Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальных программ и обеспечивает интеграцию общеобразовательной программы, дополнительных образовательных услуг, воспитательных и оздоровительных мероприятий в единую образовательную программу, которая позволяет получить запланированный результат образования.

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществляется педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022г. № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателей Староста Е.И., Дорохова А.А.. Результаты:

- провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов.

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023г.

- скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

- провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» города Кирова Калужской области продолжает реализовывать Программу воспитания и календарный план

воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» города Кирова Калужской области. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, — проводить побольше мероприятий на воспитание у детей доброты, отзывчивости, сострадания, патриотизма. Проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на 2024 год.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы. В МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» города Кирова Калужской области выстроена система сотрудничества с родителями. В 2023 году родители приняли активное участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, районных и областных: спортивный праздник «23 февраля», развлечения, досуги «День Матери», выставки совместного детско-родительского творчества «Пасхальная радуга», кулинарный конкурс «Фруктово – овощной переполох», конкурс совместного новогоднего творчества «Парад снеговиков», областной конкурс изобразительного искусства «Наша Победа!» и т.д. В группах проводятся тематические выставки творческих работ по разным направлениям.

Сотрудничество и взаимодействие с родителями осуществляется как традиционными способами (родительские собрания, стенды, папки-передвижки, буклеты, беседы, консультации), так и с помощью современных средств и методов взаимодействия (родительский час, сайт ДОУ, обратная связь, электронная почта ДОУ, родительские группы в чатах, социальные сети).

В 2023 году педагоги дошкольного учреждения уделяли большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями велась по утвержденному плану работы учреждения.

Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) проведено с помощью: анкетирования, диагностирования, опроса, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В 2023 г. МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области осуществлял дополнительное образование детей дошкольного возраста по общеразвивающей программе дополнительного образования естественнонаучной направленности «Увлекательная математика». Цель - формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. И краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно – спортивной направленности «Са-фи-дансе». Цель: формирование здорового образа

жизни дошкольников через выполнение основных физических и хореографических упражнений.

Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
1	Естественнонаучное, «Увлекательная математика»	кружок	3-7 лет	2023 год  95	да
2	Физкультурно спортивное, «Са-фи-дансе»	– кружок	6 лет	2023год  24 человека	да

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023г. года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в достаточной мере.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным лицом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных

	программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управление образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

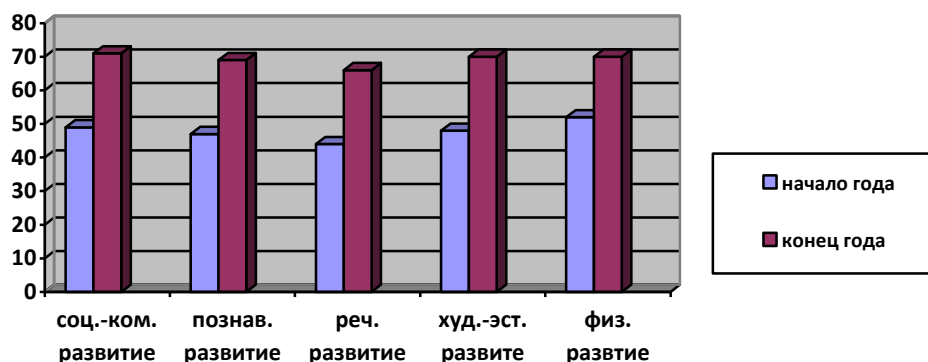
Разработаны диагностические карты (мониторинг) освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области (ООП) в каждой возрастной группе. Мониторинг включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и



переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают, что показатели становятся выше.



Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально - коммуникативное развитие	49%	71%
Познавательное развитие	47%	69%
Речевое развитие	44%	66%
Художественно - эстетическое развитие	48%	70%
Физическое развитие	52%	70%

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 №28 от 28.01.2021 №2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и т.д.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм, технологий и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне – профессиональное педагогическое образование.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать

через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

*Квалификационная категория педагогов:*

**2022год**



**2023г.**



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников детского сада. Из них 7 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие педагогов в районных методических объединениях**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название мероприятия</b>
Ахрамеева Е.А.	Открытый показ НОД по познавательному развитию детей раннего возраста на тему: «Свойства снега») на районном методическом объединении (февраль, 2023г.).
Кривенцева Т.Г.	Презентация опыта работы по познавательному развитию детей раннего возраста для педагогов районного методического объединения (февраль, 2023г.).
Петрикова Ю.А.	Открытый показ НОД по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Волшебный цветок Здоровья» на районном методическом объединении (апрель, 2023г.).

Трегубова Е.В.	Открытый показ НОД по художественно – эстетическому развитию детей младшего дошкольного возраста на тему: «Одуванчики для Феи» для педагогов на областных курсах повышения квалификации (май 2023г.).
Легкова Н.Н.	Презентация опыта работы на тему: «Реализация годовой задачи по развитию произвольной памяти детей дошкольного возраста через использование мнемотехники, дидактических игр и упражнений в МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области» на районном методическом объединении старших воспитателей (май,2023г.).
Киселева М.А.	Открытый показ НОД по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Крылатый, мохнатый, да масляный» на районном методическом объединении (октябрь,2023г.)
Аксютичева Е.Г.	Открытый показ совместного праздничного мероприятия по духовно – нравственному развитию детей старшего дошкольного возраста с родителями ко Дню Матери на тему: «Мамино сердце!» по на районном методическом объединении (ноябрь,2023г.).
Легкова Н.Н.	Выступление в педагогических чтениях, посвященных Году педагога и наставника «Педагог - это звучит гордо!» на тему: «Педагогическая деятельность Льва Николаевича Толстого» (ноябрь,2023г.).
Кораблева Н.А.	Выступление в педагогических чтениях, посвященных Году педагога и наставника «Педагог - это звучит гордо!» на тему: «Домашний учитель Карл Ивановича из повести Л.Н. Толстого «Детство» (ноябрь,2023г.).

Педагоги детского сада принимали участие в районных, областных и всероссийских конкурсах:

Дорохова А.А. - участие в региональном конкурсе на лучшую авторскую разработку "Моя методическая коллекция", посвященный 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.

Топтун Н.Н. - участие в региональном конкурсе на лучшую авторскую разработку "Моя методическая коллекция", посвященный 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.

Горячева Мария Александровна, Дорохова Анна Александровна, Нефедова Елена Николаевна, Трегубова Екатерина Владимировна - 2 место в психологической викторине «Геометрия психологии» в формате Квиза.

Коллектив МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» - 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят 2023»

Коллектив МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» - призер Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят 2023»

Коллектив МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» - 3 место в номинации «Хореография» районного конкурса-фестиваля художественного творчества педагогов образовательных организаций Кировского района «Шире круг».

Швиндт Ю.И. – 3 место в номинации «Инструментальный жанр» районного конкурса-фестиваля художественного творчества педагогов образовательных организаций Кировского района «Шире круг».

Кривенцева Т.Г. – участник регионального этапа XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Швиндт Ю.И. - участник регионального этапа XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Легкова Н.Н. – участник конкурса «Лучшее оформление ДОУ к празднику осени» октябрь - ноябрь 2023.

Легкова Н.Н. – участие во Всероссийской педагогической акции «Я –воспитатель! А это значит...»

Трегубова Екатерина Владимировна – 3 место в районной дистанционной викторине «Слагаемые конфликта»

Нефедова Е.Н. Трегубова Е.В. – участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя въездная группа»

Кораблева Н.А. – победитель конкурса творческих работ «30-летний рубеж российской избирательной системы» среди избирателей и будущих избирателей муниципального района «Город Киров и Кировский район»

Нефедова Е.Н. – призер конкурса творческих работ «30-летний рубеж российской избирательной системы» среди избирателей и будущих избирателей муниципального района «Город Киров и Кировский район»

Теплухина Е.Н. – призер онлайн – викторины «30-летний рубеж российской избирательной системы».

С 2023г. МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» - сотрудничает с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» и является инновационной площадкой по теме: «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»

Коллектив принял активное участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», в экологической районной акции по сбору батареек «Батарейка, сдавайся!», в акции «Сдай макулатуру. Спаси дерево».

В учреждении действует психолого-педагогический консилиум. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого - педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательной программы, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого- педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого- педагогического сопровождения воспитанников;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения дошкольного образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Педагоги и специалисты проводят плановые и внеплановые заседания ППк, фиксируемые протоколами.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-техническое обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 ноутбуком и 1 проектором.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» функционирует официальный сайт ([https:// topolyok-kir2.kinderedu.ru](https://topolyok-kir2.kinderedu.ru)). На официальном сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Также функционируют официальные страницы в социальных сетях «ВКОНТАКТЕ» <https://vk.com/public203146947>, «Одноклассники» <https://ok.ru/group/60776979169365>, публичная страница «Telegram» [/t.me/topolyok\\_5\\_kirov](https://t.me/topolyok_5_kirov), на которых осуществляется информирование родителей о жизни детского сада, проводимых мероприятиях, акциях, выставках, конкурсах. Об актуальности ведения этих страниц детского сада говорит ее возросшая популярность среди родителей.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Облагораживается территория детского сада: произведена покраска уличного оборудования, обрезаны деревья и кустарники, разбиты цветочные клумбы. Произведен косметический ремонт помещений ДООУ, заменены окна в групповых комнатах. Музыкальный и физкультурный зал имеет все необходимые игровые материалы и оборудование. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с санитарными нормами.

Достаточное внимания уделяется организации питания дошкольников. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. Имеются технологические карты приготовления 1,2,3 блюд, выдерживаются натуральные нормы питания. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для успешного выполнения образовательной программы создана современная развивающая образовательная среда:

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется спортивное оборудование: гимнастические скамейки, ребристые доски и дорожки, лесенки для лазания, тоннели, мягкие маты, шведская стенка, щиты для метания, игровое оборудование для спортивных мероприятий, спортивный инвентарь, лыжи.</li> <li>• Спортивная площадка с оборудованием: лесенки для лазания, щиты для метания, волейбольная сетка.</li> <li>• Информационные стенды.</li> <li>• Физкультурные уголки на каждой возрастной группе.</li> </ul>
Познавательно-речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголки для сюжетно - ролевых игр, сенсорики, строительства</li> <li>• ТСО: интерактивная доска, проектор в музыкальном зале и в подготовительной группе.</li> <li>• Дидактический материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете. Кабинет учителя - логопеда.</li> <li>• Кабинет педагога - психолога.</li> <li>• Книжные уголки во всех возрастных группах.</li> <li>• Методическая литература</li> <li>• Речевые уголки на каждой возрастной группе</li> <li>• Информационные стенды для родителей</li> </ul>
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголки изобразительности во всех возрастных группах.</li> <li>• Театральный уголок с костюмами и атрибутами</li> <li>• Детские музыкальные инструменты для детского оркестра</li> <li>• Нотный материал.</li> <li>• Методическая литература.</li> <li>• Дидактический и иллюстративный материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете.</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголки символики РФ на всех возрастных группах.</li> <li>• Мини - музеи: «Боевой славы», «Русская изба», уголок безопасности в помещениях детского сада.</li> <li>• Зоны уединения.</li> <li>• Дидактический материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете.</li> <li>• Информационные стенды.</li> </ul>

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В



каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (2,3 место)

- Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей» (2 место)

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии программы «Мы – твои друзья» (3 место)

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» (3 место)

- Региональный заочный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (2 место)

- Участие воспитанников в сдаче норм ГТО

- Муниципальный этап областного конкурса «Дети – Творчество - Право» (1 место)

- Участие в шашечном турнире «Юный шашист» среди образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

- Районный этап областного конкурса изобразительного искусства «Наша Победа!», посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (3 место)

- Муниципальная выставка - конкурс декоративно - прикладного творчества «Пасхальная радуга -2023» (2 место)

- Участие в выставке детского творчества, посвященной Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха!» в г. Калуга

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «XXI век глазами детей» (2 место)

- Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану»

- Городской конкурс рисунков на асфальте на тему: «Школьная Вселенная», посвященный Году педагога и наставника. (1 место в номинации «Оригинальность идеи»)

- Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в 2023 году.

- Участие во Всероссийском Экологическом интернет-проекте «Красная книга руками детей» ( потоки «Рыбы», «Насекомые», «Птицы»)

- Муниципальный этап конкурса плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!» (3 место)

- Участие в районном этапе областного конкурса фото и видео «БУДЬ ОТЦОМ!».

- Муниципальный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы» (3 место)

- Районный конкурс творческих работ «Мир профессий прекрасен!» (Победитель, 2 место)

- Участие в выставке детского творчества, посвященная Рождеству Христову, «Христос рождается, славите!» 2023-2024 г

- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо - 2024» (1,2,3 место)

Также воспитанники совместно с родителями и воспитателями принимали участие в конкурсах ДОУ:

- День открытых дверей в ДОУ

- акция «Покормим птиц»;

- конкурс на зимние постройки «Зимнее королевство»;

- конкурс коллажей «Профессии настоящих мужчин» (фотоколлаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.);

- выставка поделок к 8 Марта «Сказка цветов»;

- выставка детских поделок «Этот загадочный космос»;

- выставка рисунков и поделок «Открытка ветерану», «Подарок ветерану»;

- кулинарный конкурс «Фруктово – овощной переполюх»;

- конкурс «Парад снеговиков».

В 2023 году проводилась независимая оценка качества образования в ДОУ, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации – 99,3%

- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг – 99,5%

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 92%

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации сферы образования – 98%

- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг – 97,6%

Итоговый показатель НОК – 97,28%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, – 144 человек, в том числе:</i>
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<i>– в группах полного дня – 144 воспитанников</i>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	<i>– в группах кратковременного пребывания – 0 человек</i>
1.1.3	В семейной дошкольной группе	<i>- в семейной дошкольной группе – 0 человек</i>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением присутствовало – 0 детей.</i>
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<i>Количество детей в возрасте до трех лет – 42 воспитанников</i>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<i>Количество детей в возрасте от трех до восьми лет – 102 человека</i>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	<i>Численность и удельный вес воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода - 144</i>

	присмотра и ухода:	<i>человека / 100%</i>
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	<i>Количество воспитанников в группах полного дня – 144 человека / 100%:</i>
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	<i>Количество воспитанников в группах продлённого дня – 0 человек / 0%</i>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<i>Количество воспитанников в режиме круглосуточного пребывания – 0 человек / 0%</i>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	<i>Численность и удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги - 0 человек/ 0%</i>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<i>– по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 0</i>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<i>– по освоению образовательной программы дошкольного образования – 0 человек</i>
1.5.3	По присмотру и уходу	<i>– по присмотру и уходу – 0 человек</i>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<i>Средний показатель пропущенных дней за 2023 год – 7,95 дней на одного ребенка</i>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<i>«Общая численность педагогических работников – 16 человек, в том числе имеющих:</i>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<i>– высшее образование – 8 человек /50%</i>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	<i>– высшее образование педагогической направленности –</i>

	высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	– среднее профессиональное образование – 8 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	– среднее профессиональное образование педагогической направленности – 8 человек /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 10 человек /62%
1.8.1	Высшая	Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 1/6%
1.8.2	Первая	Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 9 человек /56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
1.9.1	До 5 лет	– до 5 лет – 1 человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	– больше 30 лет – 2 человек / 7%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<i>Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 человек / 0%</i>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<i>Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 1 человек / 6%</i>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, – 17 человек / 100%</i>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, – 17 человек / 100%</i>
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<i>Соотношение «педагогический работник / воспитанник – 16 человек / 144 человек</i>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	<i>В образовательной организации, кроме воспитателей имеются педагогические работники:</i>

1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<i>Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – с расчётом на 1 ребёнка – 2,53 кв. м</i>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<i>Площадь дополнительных помещений - 160 кв. м</i>
2.3	Наличие физкультурного зала	<i>нет</i>
2.4	Наличие музыкального зала	<i>Имеется один музыкальный зал</i>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<i>Имеется 6 прогулочных площадок, 1 спортивная площадка.</i>

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям от 28.09.2020г. № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к воспитанию и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 СанПиН, 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

