Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области

Тимошенко Елена Викторовна
Тимошенко Елена Викторовна
2025-04-10 13:09:28
10.0.1

УТВЕЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №5 «Тополек»
города Кирова Калужской области
_____/ Е.В. Тимошенко

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области
за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Тополек» города Кирова Калужской области
Руководитель	Тимошенко Елена Викторовна
Адрес организации	249440, Калужская область, г. Киров, ул. Жмакина, д.53
Телефон, факс	8(48456)56951
Адрес электронной почты	topolyok.sad@yandex.ru
Учредитель	Кировская районная администрация (исполнительно- распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район».
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 40Л01 № 0001165 выдана 26 мая 2015 года Министерством образования и науки Калужской области

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области (далее – ДОУ) расположено по адресу: 249440, Калужская область, город Киров, улица Жмакина, дом 53.

В ДОУ 6 возрастных групп, которые посещают 135 детей : первая группа раннего возраста – 1 группа, вторая группа раннего возраста – 1 группа, младшая – 1 группа, средняя – 1 группа, старшая – 1 группа, подготовительная к школе группа –1 группа.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» находится в центре города, в окружении жилых домов. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение. Рядом расположены: молодежный культурный центр, детская библиотека № 2, городская библиотека № 1, МКОУ «СОШ № 1» им. А.С. Шелаева.

Расположение детского сада рядом со многими социокультурными объектами удобно для проведения экскурсионных и других культурных мероприятий, необходимых

для приобщения воспитанников к социуму, культуре, эстетике, знакомства с историей города, в целом для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» города Кирова Калужской области организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 октября 2013года №1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 года, регистрационный номер №30384 (в ред. от 8 ноября 2022 года) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования « (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской федерации 28.12.2022, регистрационный номер № 7184) с включением парциальных программ, а также на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми, что обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста и с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Коллектив использует парциальные программы с целью расширения возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов:

- Программа по духовно - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на основе православной культуры "Культура и творчество в детском саду" автор А.В. Бородина и Программа «Родничок» по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры, автор Н.В. Постникова. Основная цель - создание условий для полноценного развития личности и творческих способностей дошкольников, для духовно-нравственного и патриотического

воспитания и успешной социализации на основе приобщения детей к отечественным культурно-историческим традициям.

- Программа физического развития и здоровья дошкольников «Здоровый дошкольник», автор – Ю. Ф. Змановский. Цель - воспитание физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с чувством собственного достоинства дошкольника.
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи, автор Филичева Т. Б., Чиркина Т. В.
- Программа экономического воспитания дошкольников «Тропинка в экономику», автор – А.Д. Шатова. Цель – формирование у дошкольников умения: понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей); уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; осознавать на доступном ему уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения; правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.
- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Цель программы – формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.

Для успешной реализации образовательных программ педагогами составлены рабочие программы, которые отражают содержание образовательных областей, соответствуют объему выполнения, отвечают целями задачам изучаемого материала. Педагоги при составлении рабочих программ большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы.

Для формирования у каждого воспитанника системы знаний о своеобразии своего региона при составлении программы, в часть содержания предметов учебного плана, педагоги включают региональный компонент.

Все педагоги ДОУ осуществляют календарное планирование в соответствии с темой недели. Календарный план на группах предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день. При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывают, что основной формой работы с детьми является игра. Образовательную деятельность планируют по плану, составляемому на каждый день в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Расписание, количество занятий, временный промежуток перерывов между занятиями, расписание дополнительных образовательных услуг составляются в соответствии с требованиями СанПиН, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, парциальных программ и обеспечивает интеграцию общеобразовательной программы, дополнительных образовательных услуг, воспитательных и оздоровительных мероприятий в единую образовательную программу, которая позволяет получить запланированный результат образования.

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществляется педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.

Воспитательная работа

МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» города Кирова Калужской области реализовывает Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» города Кирова Калужской области. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, —проводить побольше мероприятий на воспитание у детей доброты, отзывчивости, сострадания, патриотизма. Проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на 2025 год.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы. В МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» города Кирова Калужской области выстроена система сотрудничества с родителями. В 2024 году родители приняли активное участие в конкурсах различного уровня: областной конкурс изобразительного искусства «Наша Победа!», муниципальный фестиваль - конкурс театрализованных постановок «Солнышко в душе», «Районный конкурс рисунков «Любимый город».

С удовольствием принимали участие в мероприятиях детского сада:

конкурсы: семейный конкурс чтецов, посвященный дню рождения детского писателя и поэта К. И. Чуковского, онлайн – конкурс фотографий «Мир моей семьи», онлайн – фотоконкурс «Чудо-урожай», онлайн – конкурс фотографий «Мы с папой лучшие друзья!», семейный творческий конкурс под названием «И снова в нашем крае пора золотая», онлайн – конкурс фотографий «Мы с мамой так похожи!», творческий конкурс новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет!»

праздники: спортивные праздники «23 февраля» и «Папа, мама, я - спортивная семья», «День семьи, любви и верности», «День Матери».

акции: «Читаем всей семьей», «Книга-лучший подарок», «Моя Россия, мой флаг», «Посади дерево», приуроченная к 280 - летию города Кирова, природоохранная акция: «Елочка, живи!»

Сотрудничество и взаимодействие с родителями осуществляется как традиционными способами (родительские собрания, стенды, папки-передвижки,

буклеты, беседы, консультации), так и с помощью современных средств и методов взаимодействия (родительский час, сайт ДОУ, обратная связь, электронная почта ДОУ, родительские группы в чатах, социальные сети, дни открытых дверей).

В 2024 году педагоги дошкольного учреждения уделяли большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями велась по утвержденному плану работы учреждения.

Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) проведено с помощью: анкетирования, диагностирования, опроса, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 г. МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области осуществлял дополнительное образование детей дошкольного возраста по общеразвивающей программе дополнительного образования естественнонаучной направленности «Увлекательная математика». Цель - формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. И краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно – спортивной направленности «Са-фи-дансе». Цель: формирование здорового образа жизни дошкольников через выполнение основных физических и хореографических упражнений.

Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
1	Естественнонаучное, «Увлекательная математика»	кружок	3-7 лет	2024 год 95 человек	да
2	Физкультурно – спортивное, «Са-Фи-Дансе»	кружок	6 лет	2024 год 15 человек	да

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024г. года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в достаточной мере.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным лицом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управление образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

	работы и развитию материальной базы.

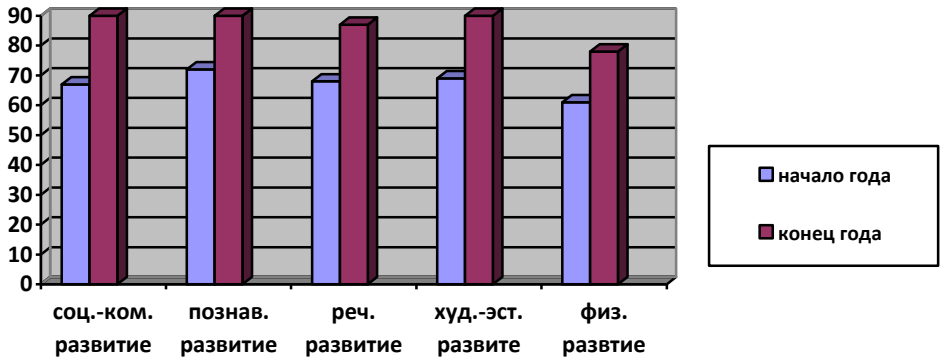
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Разработаны диагностические карты (мониторинг) освоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области в каждой возрастной группе. Мониторинг включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают, что показатели становятся выше.



Образовательная область	Начало года	Конец года
Социально - коммуникативное развитие	67%	90%
Познавательное развитие	72%	90%
Речевое развитие	68%	87%
Художественно - эстетическое развитие	69%	90%
Физическое развитие	61%	78%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 №28 от 28.01.2021 №2 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и т.д.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм, технологий и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов. В соответствии штатному расписанию: - воспитатели – 13, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1 , педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, старший воспитатель – 1. В воспитательно-образовательном процессе участвует учебно - вспомогательный персонал в количестве – 15 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

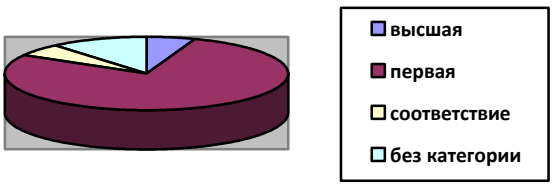
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне – профессиональное педагогическое образование.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

Квалификационная категория педагогов:

2024г.



1 педагог – высшая квалификационная категория
14 педагогов - первая квалификационная категория
1 педагог – соответствие занимаемой должности
2 педагога - без категории
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МКДОУ имеют:

− *высшее образование – 8 человек*
− *высшее образование педагогической направленности – 8 человек*
− *среднее профессиональное образование – 10 человек*
− *среднее профессиональное образование педагогической направленности – 10 человек*

Участие педагогов в районных методических объединениях

Ф.И.О. педагога	**Название мероприятия**
Кривенцева Т.Г.	Открытый показ занятия по художественно-эстетическому развитию детей раннего возраста с применением нетрадиционной техники рисования на тему: «Посуда для Федоры» на районном методическом объединении (февраль, 2024г.)
Ахрамеева Е.А.	Презентация опыта работы по художественно – эстетическому развитию детей раннего возраста на тему: «Нетрадиционные техники рисования как эффективный метод развития творческих способностей детей раннего возраста» для педагогов районного методического объединения (февраль, 2024г.)
Петрикова Ю.А.	Открытый показ занятия по познавательному развитию детей младшего дошкольного возраста на тему: «День рождения Земли» на районном методическом объединении (апрель, 2024г.)
Швиндт Ю.И.	Открытый показ занятия по художественно – эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста на тему: «Музыкально – литературная композиция «Что такое война?» на районном методическом объединении (апрель, 2024г.)
Теплухина Е.Н.	Открытый показ занятия по познавательному развитию детей младшего дошкольного возраста на тему «Число и цифра 1, время суток, круг» на районном методическом объединении (октябрь,2024г.)
Кораблева Н.А.	Выступление на районном методическом объединении учителей-логопедов на тему: «Нейропсихологический подход в коррекционной работе» (ноябрь, 2024г)
Легкова Н.Н.	Выступление на педагогических чтениях, посвященных формированию у ребенка направленности на мир семьи, на тему: «Традиции и обычаи встречи Нового года в семьях воспитанников и сотрудников МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области» (ноябрь, 2024г.)

Кривенцева Т.Г.	Выступление на педагогических чтениях, посвященных формированию у ребенка направленности на мир семьи, на тему: «Невероятные приключения Нового года в России» (ноябрь, 2024г.)
Староста Е.И.	Открытый показ мероприятия по духовно - нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на тему: «Права ребенка» на районном методическом объединении (ноябрь, 2024г.)

Педагоги детского сада принимали участие в районных, областных и всероссийских конкурсах:

Трегубова Е.В. – 3 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Кировского района «Я в педагогике нашел свое призвание…»

Трегубова Е.В. – 3 место в региональном конкурсе «Безопасная дорога – детям – 2024» в номинации «Методическая разработка» на тему: «Путешествие в страну Безопасности»

Трегубова Е.В. – Победитель в областном конкурсе «Безопасная дорога – детям – 2024» в номинации «Методическая разработка» на тему: «Путешествие в страну Безопасности»

Теплухина Е.Н. - 2 место в региональном конкурсе «Безопасная дорога – детям – 2024» в номинации «Методическая разработка» на тему: «В гостях у светофора.»

Теплухина Е.Н. – 2 место в областном конкурсе «Безопасная дорога – детям – 2024» в номинации «Методическая разработка» на тему: «В гостях у светофора.»

Теплухина Е.Н. - 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса на лучшую патриотическую новогоднюю игрушку в номинации «Новогодняя патриотическая фигурка».

Легкова Н.Н. – участие во Всероссийском конкурсе региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «ТЕРРИТОРИЯ ЮНЫХ» в номинации «Методическая разработка» на тему: «Квест – игра «Мы помним, мы гордимся!»

Легкова Н.Н. - призер конкурса творческих работ «Выборы в истории моей семьи», посвященного Году семьи среди избирателей и будущих избирателей муниципального района «Город Киров и Кировский район» (возрастная категория - старше 35 лет)

Коллектив МКДОУ - грамота в номинации «Лучшая театральная афиша» районного фестиваля-конкурса театрализованных постановок «Солнышко в душе».

Гаврикова А.С. – 3 место в муниципальном этапе регионального конкурса на лучшую патриотическую новогоднюю игрушку в номинации «Новогодняя патриотическая фигурка».

Нефедова Е.Н.- призер конкурса творческих работ «Выборы в истории моей семьи», посвященного Году семьи среди избирателей и будущих избирателей муниципального района «Город Киров и Кировский район» (возрастная категория - старше 35 лет).

В 2024г. МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» продолжает сотрудничать с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», являясь инновационной площадкой по теме: «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

В учреждении действует психолого-педагогический консилиум. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого - педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательной программы, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого- педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого- педагогического сопровождения воспитанников;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения дошкольного образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Педагоги и специалисты проводят плановые и внеплановые заседания ППк, фиксируемые протоколами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-техническое обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» функционирует официальный сайт (https://ds-topolek-kirov-r40.gosweb.gosuslugi.ru/)

На официальном сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Также функционирует официальные страницы в социальных сетях:

«ВКонтакте» https://vk.com/public203146947

«Одноклассники» https://ok.ru/group/60776979169365

публичная страница «Telegram» /t.me/topolyok_5_kirov

На страницах осуществляется информирование родителей о жизни детского сада, проводимых мероприятиях, акциях, выставках, конкурсах. Об актуальности ведения этих страниц детского сада говорит ее возросшая популярность среди родителей.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения**:**

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Облагораживается территория детского сада: произведена покраска уличного оборудования, построена новая веранда, обрезаны деревья и кустарники, разбиты цветочные клумбы. Произведен косметический ремонт помещений ДОУ. Музыкальный и физкультурный зал имеет все необходимые игровые материалы и оборудование. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с санитарными нормами.

Достаточное внимания уделяется организации питания дошкольников. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. Имеются технологические карты приготовления 1,2,3 блюд, выдерживаются натуральные нормы питания. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом

уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для успешного выполнения образовательной программы создана современная развивающая образовательная среда:

Физическое развитие	• Имеется спортивное оборудование: гимнастические скамейки, ребристые доски и дорожки, лесенки для лазания, тоннели, мягкие маты, шведская стенка, щиты для метания, игровое оборудование для спортивных мероприятий, спортивный инвентарь, лыжи. • Спортивная площадка с оборудованием: лесенки для лазания, щиты для метения, волейбольная сетка. • Информационные стенды. • Физкультурные уголки на каждой возрастной группе.
Познавательно-речевое развитие	• Уголки для сюжетно - ролевых игр, сенсорики, строительства • ТСО: интерактивная доска, проектор в музыкальном зале и в подготовительной группе. • Дидактический материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете. Кабинет учителя - логопеда. • Кабинет педагога - психолога. • Книжные уголки во всех возрастных группах. • Методическая литература • Речевые уголки на каждой возрастной группе • Информационные стенды для родителей
Художественно – эстетическое развитие	• Уголки изодеятельности во всех возрастных группах. • Театральный уголок с костюмами и атрибутами • Детские музыкальные инструменты для детского оркестра • Нотный материал. • Методическая литература. • Дидактический и иллюстративный материал в методических копилках воспитателей и в

	методическом кабинете.
Социально-коммуникативное развитие	• Уголки символики РФ на всех возрастных группах. • Мини - музеи: «Боевой славы», «Русская изба», уголок безопасности в помещениях детского сада. • Зоны уединения. • Дидактический материал в методических копилках воспитателей и в методическом кабинете. • Информационные стенды.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

2 место в областном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»

1 место в районном этапе регионального конкурса рисунков по финансовой грамотности «Семья и финансы»

1 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса экологических рисунков

1,2,3 место в районном творческий конкурсе «Моя любимая мамочка», приуроченного к Международному женскому дню 2024 г.

1 место в муниципальном этапе международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей 2024».

Лауреат и призер в региональном этапе всероссийского конкурса экологического рисунка.

Лауреат в областном этапе всероссийского конкурса экологического рисунка

Победитель муниципального конкурса творческих работ, посвященного всемирному дню защиты прав потребителей в 2024 году.

1, 3 место в муниципальном выставке - конкурсе декоративно - прикладного творчества «Пасхальная радуга -2024».

Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану».

3 место в муниципальном фотоконкурсе «Любимые и близкие», приуроченном к году семьи (Дню всех родных и близких).

1, 3 место в муниципальном творческом конкурсе «День победы глазами детей», посвященном Дню Победы.

2 место в районном конкурсе детских рисунков «Любимый город».

Участие во всероссийском конкурсе детского рисунка «Мои родители работают в полиции»

Участие во всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (муниципальный этап)

Участие в районном конкурсе поделок и рисунков «От древней истории до современности» приуроченный к военно-исторической конференции.

3 место в районном конкурсе творческих работ «Мир профессий прекрасен!»

1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации.

1, 3 место в муниципальном этапе областного конкурса на лучшую новогоднюю патриотическую елочную игрушку.

3 место в районном этапе областного заочного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей - 2024».

Победитель в конкурсе творческих работ «Выборы в истории моей семьи», посвящённого Году семьи, среди избирателей и будущих избирателей муниципального района «Город Киров и Кировский район».

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	*Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, – 135 человек, в том числе:*
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	*– в группах полного дня – 135 воспитанников*
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	*– в группах кратковременного*

	(3 - 5 часов)	*пребывания – 0* человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	*- в семейной дошкольной группе – 0 человек*
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	*В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением присутствовало – 0 детей.*
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	*Количество детей в возрасте до трех лет – 38 воспитанников*
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	*Количество детей в возрасте от трех до восьми лет – 97 человек*
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	*Численность и удельный вес воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода - 135 человек / 100%*
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	*Количество воспитанников в группах полного дня – 135 человек / 100%:*
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	*Количество воспитанников в группах продлённого дня – 0 человек / 0%*
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	*Количество воспитанников в режиме круглосуточного пребывания – 0 человек / 0%*
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	*Численность и удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги - 0 человек/ 0%*
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	*– по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 0 человек*
1.5.2	По освоению образовательной программы	*– по освоению образовательной*

	дошкольного образования	*программы дошкольного образования – 0 человек*
1.5.3	По присмотру и уходу	*– по присмотру и уходу – 0 человек*
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	*Средний показатель пропущенных дней за 2024 год – 9,26 дней на одного ребенка*
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	«*Общая численность педагогических работников – 18 человек, в том числе имеющих:*
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	*– высшее образование – 8 человек /44%*
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	*– высшее образование педагогической направленности – 8 человека / 44%*
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	*– среднее профессиональное образование – 10 человек /56%*
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	*– среднее профессиональное образование педагогической направленности – 10 человек /56%*
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	*Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 15 человек /83%*
1.8.1	Высшая	*Численность педагогических*

		работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 1/ 5,5%
1.8.2	Первая	*Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 14 человек /77%*
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	*Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*
1.9.1	До 5 лет	*− до 5 лет – 2 человека/ 11%*
1.9.2	Свыше 30 лет	*− больше 30 лет – 2 человека / 11%*
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	*Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек / 5,5 %*
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	*Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 1 человека / 5,5%*
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	*Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, – 19 человек / 100%*

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	*Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, – 19 человек / 100%*
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	*Соотношение «педагогический работник / воспитанник – 18 человек / 135 человека*
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	*В образовательной организации, кроме воспитателей имеются педагогические работники:*
1.15.1	Музыкального руководителя	*1*
1.15.2	Инструктора по физической культуре	*1*
1.15.3	Учителя-логопеда	*1*
1.15.4	Логопеда	*0*
1.15.5	Учителя-дефектолога	*0*
1.15.6	Педагога-психолога	*1*
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	*Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – с расчётом на 1 ребёнка – 2,53 кв. м*
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	*Площадь дополнительных помещений - 160 кв. м*

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	*нет*
2.4	Наличие музыкального зала	*Имеется один музыкальный зал*
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	*Имеется 6 прогулочных площадок, 1 спортивная площадка.*

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям от 28.09.2020г. № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к воспитанию и обучению, отдыху и оздоровления детей и молодёжи», постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 СанПиН, 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

.