

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отдела
образования Кировской
районной администрации

Лукьянова О.А.

« » 20 г.

Принята

педагогическим советом

(протокол №

от « » 20 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №5 «Тополек»

города Кирова Калужской области

Тимошенко Е.В.

Приказ №

от « » 20 г.

Тимошенко
Елена
Викторовна

Тимошенко Елена
Викторовна
2025-01-20 11:10:17
10.0.1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области
на 2025-2029 год

Киров, 2024г

Содержание

1. Паспорт программы развития на 2025-2029 гг.	3
2. Информационная справка об организации	7
3. Детальный SWOT – анализ потенциала развития ДОУ	15
4. Основные направления развития организации	20
5. Ожидаемые результаты реализации программы развития	27
6. Механизмы реализации программы развития	27
7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	28
8. «Дорожные карты» реализации программы развития	31
9. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	34

1. Паспорт программы развития на 2025-2029 годы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Тополек» города Кирова Калужской области.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; 3. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10); 4. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021); 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019); 7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.) 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; 10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

	11. Проект Концепции развития дошкольного образования к 2030 году.
Цель Программы развития	Создание необходимых условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества
Комплексные задачи Программы развития	<p>Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.</p> <p>Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.</p> <p>Формировать комфортную и безопасную образовательную среду.</p> <p>Создать условия для получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью и детьми – иностранцами.</p> <p>Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.</p> <p>Использовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.</p> <p>Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности и физического развития дошкольников.</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>Увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с до 70%;</p> <p>увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 95%;</p> <p>повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 100%;</p> <p>стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития;</p> <p>увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО до 90 %;</p> <p>увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;</p> <p>увеличение количества программ дополнительного образования детей;</p> <p>100% охват детей от 5 лет программами дополнительного образования;</p> <p>сохранение доли детей с ограниченными возможностями</p>

	<p>здоровья и детей – инвалидов, а так же детей – иностранцев, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 60%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов , а также детей - иностранцев до 100 %; - сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %; - увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 100 %; - увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 60 %; - увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО до 80 %; - увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 100 %; - увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность; - увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей; - увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги - консультативно – педагогической помощи родителям до 99%.
Сведения о разработчиках	Заведующий Тимошенко Елена Викторовна, старший воспитатель Легкова Наталья Николаевна, творческая группа педагогов.
Период реализации программы развития	с 2025 года по 2029 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	<p>Первый этап (январь 2025 г. - август 2025 г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>Второй этап (сентябрь 2025 г. - август 2029г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития, промежуточный мониторинг реализации</p>

	<p>мероприятий программы, коррекция программы;</p> <p>Третий этап (сентябрь 2029 г. – декабрь 2029 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
Порядок финансирования программы развития	Текущее бюджетное финансирование
Контроль реализации программы развития	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения
Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – «Управление качеством дошкольного образования» –«Комфортная и безопасная образовательная среда» –«Успешный ребенок» – «Мы вместе» –«Кадровый потенциал» – «Содружество-содействие-сотворчество» - «Адаптация детей – иностранцев»

Информационная справка об организации

1. Общие сведения о ДООУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Тополек» города Кирова Калужской области (МКДООУ «Детский сад №5 «Тополек»)
Руководитель	Тимошенко Елена Викторовна
Адрес организации	249440, Калужская область, г. Киров, ул. Жмакина, д.53
Телефон, факс	8(48456)-5-69-51
Адрес электронной почты	<u>topolyok.sad@yandex.ru</u>
Сайт в интернете	<u>https://ds-topolek-kirov.r40.gosweb.gosuslugi.ru/</u>
Учредитель	Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район».
Дата основания	1965 год
Лицензия	Серия 40Л01 № 0001165 выдана 26 мая 2015 года Министерством образования и науки Калужской области

2. Сведения о воспитанниках

В ДООУ 6 возрастных групп, которые посещают 135 детей:

первая группа раннего возраста – 1 группа,

вторая группа раннего возраста – 1 группа,

младшая – 1 группа,

средняя – 1 группа,

старшая – 1 группа,

подготовительная к школе группа – 1 группа.

В первой группе раннего возраста имеется ребенок – инвалид, в двух группах ДООУ имеются дети – иностранцы.

Характеристика контингента семей воспитанников

Сведения о семьях воспитанников

	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Образование родителей			Количество детей в семье			Иностранцы и граждане
				Среднее	Средне специальное (техническое)	Высшее	1	2	3 и более	
Кол-во	114	21	28	49	101	77	34	58	32	0
%	83%	17%	35%	22%	44%	34%	27%	47%	26%	0,2%

Социальный статус родителей

Типы семей	Количество	%
Рабочие	191	75%
Военнослужащие	16	7%
Предприниматели	12	5%
Безработные	29	13%

3. Характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру детского сада входит:

органы управления — заведующий, общее собрание работников, педагогический совет.

Реализуемые образовательные программы:

образовательная программа дошкольного образования;

программы дополнительного образования: общеразвивающая программа дополнительного образования естественнонаучной направленности «Увлекательная математика» и краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Са-Фи-Дансе».

МКДОУ «Детский сад № 5 «Тополек» находится в центре города, в окружении жилых домов. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение. Рядом расположены: молодежный культурный центр, детская библиотека № 2, городская библиотека № 1, МКОУ «СОШ № 1» им. А.С. Шелаева.

Расположение детского сада рядом со многими социокультурными объектами удобно для проведения экскурсионных и других культурных мероприятий, необходимых для приобщения воспитанников к социуму, культуре, эстетике, знакомства с историей города, в целом для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

Материально – технические условия

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

Материально-техническая база реализации ОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. В достаточной мере имеются технические средства.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования.

Использование интернета является важным для педагога в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО предоставлено просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Количество детей в дошкольных группах в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН. Меню утверждено поставщиком и согласовано заведующим.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера,
- 3 принтера;
- 2 сканера;
- 3 ноутбука

МКДОУ имеет персональный Интернет- сайт, электронную почту.

Имеющееся в МКДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

Управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

Проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;

Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями,

осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В целях создания безопасных условий в ДОУ установлено наружное видеонаблюдение и тревожная кнопка.

4. Сведения о режиме деятельности:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные.

5. Сведения о работниках

В настоящее время МКДОУ укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом полностью (100%). Воспитательно-образовательный процесс ведут педагоги в количестве – 16 человек. В соответствии штатному расписанию: - воспитатели – 11, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, старший воспитатель – 1. В воспитательно-образовательном процессе участвует учебно - вспомогательный персонал в количестве – 15 человек (100%).

Педагоги МКДОУ имеют:

<i>– высшее образование – 8 человек /50%</i>
<i>– высшее образование педагогической направленности – 6 человек / 75%</i>
<i>– среднее профессиональное образование – 8 человек / 50%</i>
<i>– среднее профессиональное образование педагогической направленности – 8 человек /100%</i>

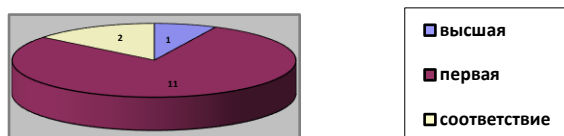
В МКДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- имеется план повышения квалификации, план аттестации педагогических кадров;
- педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства через повышение квалификации;

- педагоги МКДОУ понимают важность и необходимость повышения профессиональной компетенции через самообразование.

Темы самообразования педагогами выбраны самостоятельно как профессионально - педагогические проблемы, определившиеся в период профессиональной деятельности или обозначенные при аттестации педагогов. Администрация МКДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства, для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри учреждения. 100% педагогов и руководитель МКДОУ прошли в течение 3 лет курсы повышения квалификации.

Квалификационная категория педагогов



Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 12 человек /75%
Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 1/5%
Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 11 человек /69%
Соответствие занимаемой должности – 2 педагога/12,5%
Не имеют соответствия – 2 педагога/12,5%

6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

В реализации ОП ДО с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных соответствующей ОП ДО.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг, уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Название организации	Формы работы
МКОУ «СОШ №1» им. Шелаева А.С	-экскурсии; -совместные педагогические часы; -проведение совместных мероприятий; -родительские собрания с участием учителей; -анализ адаптации к школе.
МКОУДО «Дом детского творчества»	- творческие выставки и конкурсы; - экскурсии; - взаимопосещение мероприятий; - проведение совместных мероприятий.

Отдел ГИБДД	-воспитательно-образовательные ситуации по правилам дорожного движения; -родительские собрания с участием сотрудников ГИБДД.
Пожарно - спасательная часть № 40 ФГКУ "7 ОФПС по Калужской области"	- экскурсии в часть; - приезд сотрудников ПЧ в Учреждение; - посещение сотрудниками ПЧ родительских собраний; - проведение городских акций по направлению «Пожарная безопасность».
Детская городская библиотека № 2 «Домовёнок" МКУ ЦБС	- экскурсии; - проведение совместных мероприятий;
МКУ ДО «СШ «Лидер» г.Киров	- экскурсии; - посещение бассейна; - участие в спартакиадах.
МКУ «Центр психолого-педагогической и социальной помощи» г. Кирова	- обмен опытом между специалистами; - родительские собрания с участием сотрудников центра.
Кировский историко-краеведческий музей	- экскурсии; - участие в выставках.
АНО ДПДЦ «Наследие»	- экскурсии; -взаимопосещение с театрализованными постановками.
ГБУ КО «Кировский ЦСПСД «Паруса надежды»	- обмен опытом между педагогами; - консультирование родителей; - индивидуальные занятия детей с специалистами (логопед, дефектолог, психолог).
МКУ «Молодежный культурный центр»	- проведение совместных мероприятий; - мастер – классы; - просмотр мультфильмов.
СМИ Кировская районная газета «Знамя Труда»; Кировская независимая газета «Песочь*ня»	- размещение статей

7. Краткое описание достижений организации

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

2023год

Дорохова А.А. - участие в региональном конкурсе на лучшую авторскую разработку "Моя методическая коллекция", посвященный 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.

Топтун Н.Н. - участие в региональном конкурсе на лучшую авторскую разработку "Моя методическая коллекция", посвященный 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.

Горячева Мария Александровна, Дорохова Анна Александровна, Нефедова Елена Николаевна, Трегубова Екатерина Владимировна - 2 место в психологической викторине «Геометрия психологии» в формате Квиза.

Коллектив МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» - 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят 2023»

Коллектив МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» - призер Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят 2023»

Коллектив МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» - 3 место в номинации «Хореография» районного конкурса-фестиваля художественного творчества педагогов образовательных организаций Кировского района «Шире круг».

Швиндт Ю.И. – 3 место в номинации «Инструментальный жанр» районного конкурса-фестиваля художественного творчества педагогов образовательных организаций Кировского района «Шире круг».

Кривенцева Т.Г. – участник регионального этапа XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Швиндт Ю.И. - участник регионального этапа XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Легкова Н.Н. – участник конкурса «Лучшее оформление ДОУ к празднику осени» октябрь - ноябрь 2023.

Легкова Н.Н. – участие во Всероссийской педагогической акции «Я –воспитатель! А это значит...»

Трегубова Екатерина Владимировна – 3 место в районной дистанционной викторине «Слагаемые конфликта»

Нефедова Е.Н. Трегубова Е.В. – участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя въездная группа»

Кораблева Н.А. – победитель конкурса творческих работ «30-летний рубеж российской избирательной системы» среди избирателей и будущих избирателей муниципального района «Город Киров и Кировский район»

Нефедова Е.Н. – призер конкурса творческих работ «30-летний рубеж российской избирательной системы» среди избирателей и будущих избирателей муниципального района «Город Киров и Кировский район»

Теплухина Е.Н. – призер онлайн – викторины «30-летний рубеж российской избирательной системы».

2024год

Трегубова Е.В. - Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя въездная группа»

- 3 место в Региональном конкурсе «Безопасная дорога – детям – 2024»

- Победитель в областном конкурсе «Безопасная дорога – детям – 2024»

- Призер муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «Я в педагогике нашел свое призвание...»

Нефедова Е.Н. - Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя въездная группа»

Теплухина Е.Н. - 2 место в областном конкурсе «Безопасная дорога – детям – 2024»

Легкова Н.Н. - Спикер вебинара для инновационных площадок Института воспитания «Стать полезным профессиональному сообществу: делимся опытом работы».

- Участие во Всероссийском конкурсе региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «ТЕРРИТОРИЯ ЮНЫХ»

С 2023г. МКДОУ «Детский сад №5 «Тополек» - сотрудничает с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» и является инновационной площадкой

по теме: «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»

Коллектив принял активное участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», в экологической районной акции по сбору батареек «Батарейка, сдавайся!», в акции «Сдай макулатуру. Спаси дерево».

3. Детальный SWOT-анализ потенциала развития ДОУ

Факторы обеспечивающие развитие МКДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития МКДОУ			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)</p>	<p>Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом (ВСОКО), внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Удовлетворенность по результатам НОКО- 97%.</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации.</p>	<p>Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах.</p>	<p>Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования.</p>

Кадровое обеспечение образовательной организации	В коллективе есть педагоги с большим опытом работы 71% педагогов со стажем работы более 15 лет, 1 педагог с высшей категорией, 14 педагогов с 1 категорией.	Нехватка кадров по должности «воспитатель».	Расширение направлений и системы наставничества. Разнообразие бюджетных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов.	Профессиональное выгорание
	Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику			
Материально техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО (на основании проведенной оценки качества образовательных условий (развивающей предметно-пространственной среды). Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПин и безопасности. Имеется высокоскоростной Интернет.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности), конструкторов Lego WeDo. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.	Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения. Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.

<p>Психолого педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся (на основании анализа качества обеспечения здоровья воспитанников по ВСОКО). Создана система физкультурно оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).</p>	<p>Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.</p>	<p>Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.</p>
	<p>Созданы условия для полноценного питания.</p>			
<p>Социально педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МКДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность молодых педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>	<p>Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается на сайте учреждения, на информационных стендах.</p>	<p>Высокая загруженность административного персонала МКДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МКДОУ.</p>	<p>Информация о деятельности ДОО отражается в СМИ, что расширяет социальные границы МКДОУ.</p>	<p>Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МКДОУ.</p>

Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов	Трансляция опыта инновационной деятельности МКДОУ в педагогическое сообщество.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
Система связей образовательной организации с социальными институтами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МКДОУ более эффективной	Сезонные ОРВИ не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.
Адаптация детей-иностранцев	Успешная адаптация детей - иностранцев	Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев; Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющих русским языком и основами российской культуры.	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев	Изменение социальных потребностей и возможностей семей

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МКДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МКДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МКДОУ и инновационные технологии обучения. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

модернизация материально-технической базы МКДОУ.

4. Основные направления развития организации

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МКДОУ;

Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации образовательной программы МКДОУ с целью повышения качества образования в ДОУ;

Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках образовательной программы МКДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в рамках инновационной деятельности;

Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
2.	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках образовательной программы МКДОУ	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
3.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	2025-2029	Заведующий Педагогический персонал
4.	Проведение воспитательных мероприятий на уровне ДОУ	Ежемесячно с сентября по май	Старший воспитатель
5.	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МКДОУ	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
6.	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления, проведение ВСОКО	2025-2029	Заведующий Педагоги

7.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
8.	Мониторинг качества дополнительного образования	ежегодно	Старший воспитатель
9.	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
10.	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей инвалидов и контроль за их реализацией.	2025-2029	Старший воспитатель Педагоги
11.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
12.	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта	2025-2029	Старший воспитатель
13.	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	2025-2029	Старший воспитатель
14.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель

Проект: «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.	Ежегодно	Заведующий Главный бухгалтер Завхоз

3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МКДОУ	Ежегодно	Заведующий Главный бухгалтер завхоз
4.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2025-2029	Заведующий завхоз
5.	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОУ	2025-2029	Заведующий, специалист по ОТ, Главный бухгалтер
6.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике	Ежегодно	Старший воспитатель
7.	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, косметические ремонты помещений)	2025-2029	Заведующий завхоз
8.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2025-2029	Заведующий завхоз
9.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2025-2029	Заведующий завхоз

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
-------	---------------------	------------------	---------------------------

1.	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2025-2029	Педагоги
3.	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	2025-2029	Заведующий Педагоги
4.	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Расширение спектра программ дополнительных образовательных услуг.	2025-2029	Старший воспитатель
5.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием	2025-2029	Старший воспитатель
6.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	2025-2029	Старший воспитатель
7.	Повышение количества воспитанников, участвующих в конкурсном движении	2025-2029	Старший воспитатель, педагоги

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Задачи:

Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ; и детей-инвалидов.

Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов;

Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
2.	Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация (при необходимости)	2025-2029	Старший воспитатель

3.	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий
4.	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МКДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг.	Ежегодно	Заведующий завхоз
5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	Старший воспитатель

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

Направить усилия на квалификационное развитие персонала;

Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

Совершенствовать систему наставничества;

Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;

Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;

Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Наставническая деятельность. Корректировка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2025-2029	Старший воспитатель
2.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	2025-2029	Старший воспитатель
3.	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2025-2029	Заведующий
4.	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности	2025-2029	Старший воспитатель

5.	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2025-2029	Старший воспитатель
6.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель
7.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (онлайн- марафон, мастерская успеха, педагогическая карусель, аукцион педагогических идей, брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2025-2029	Старший воспитатель
8.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Старший воспитатель
9.	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
10.	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;

№п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2025-2029	Старший воспитатель
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель
3.	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель

4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель
----	---	----------	---------------------

Проект «Адаптация детей – иностранцев»

Цель: Создание благоприятных условий для адаптации детей, плохо владеющих русским языком и русской культурой.

Задачи:

1. Проанализировать современные подходы к проблеме социальной адаптации детей, плохо владеющих русским языком и русской культурой и обосновать целесообразность и необходимость взаимодействия педагогов и родителей в организации адаптационного периода.

2. Изучить особенности взаимоотношений педагогов и родителей в процессе адаптации ребенка из семьи иностранцев в группе сверстников.

3. Определить и обосновать педагогические условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей из семьи иностранцев в период привыкания к детскому саду.

4. Оказать психолого – педагогическую помощь детям - иностранцам в образовательном процессе ДОУ

5. Оказать помощь родителям детей - иностранцев в решении проблем возникающих в процессе воспитания и обучения своих детей.

№п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Сбор информации о детях - иностранцах Провести диагностику детей-иностранцев. Провести анкетирование родителей детей-иностранцев	2025-2029г.	Заведующий Педагог-психолог
2.	Составить план мероприятий по организации условий для адаптации детей-иностранцев	2025-2029г.	Старший воспитатель
3.	Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей - иностранцев	ежегодно	Старший воспитатель, педагог-психолог
4.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей - иностранцев	ежегодно	Педагог-психолог

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
7. Увеличилось количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) для родителей (законных представителей) детей
8. Повысилась степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

6. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
 2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
 3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
 4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
 5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
- Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	Текущее бюджетное финансирование

2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидность ю	Размещена система пассивной навигации размещение табличек и указателей со шрифтом Брайля.	Пандусы и поручни у входа в детский сад.	Текущее бюджетное финансировани е
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Тьютор. Учитель-дефектолог.	Текущее бюджетное финансировани е
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-дефектолога; — тьютора;	Текущее бюджетное финансировани е
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Продолжать работу по совершенствовани ю безбарьерной образовательной среды.	Текущее бюджетное финансировани е

7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей			
		2025	2026	2027	2028-2029
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»					
Показатель 1. Наполняемость групп	%	100	100	100	100
Показатель 2. Уровень освоения образовательной программы ДОУ	баллы	средний	выше среднего	высоки й	высоки й

Показатель 3. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	54	60	65	70
Показатель 4. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	98	99	100	100
Показатель 5. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды					
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	%	70	75	80	90
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	20	30	40	50
Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей -инвалидов»					
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др)	%	45	50	55	60
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг					

Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	80	90	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	50	70	100
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	80	85	90	100
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»					
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	70	80	90	100
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	70	100	120	130
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	95	96	96,5	97
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.					
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	2	3	3	4
Показатель 2. Охват детей от 5 лет образовательными программами дополнительного образования детей	%	100	100	100	100

Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	35	63	77	78
Показатель 4. Доля обучающихся ДОУ, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОУ, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО	%	5	7	10	20
Показатель 5. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	50	60	70	80

8. «Дорожные карты» реализации программы развития

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Форма отчетности	Планируемый результат
Направление 1. Обеспечение эффективного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогических работников в ДОУ.				
Проект «Управление качеством дошкольного образования»	2025-2029	заведующий	Аналитическая справка	Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%. Увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах. Повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

<p>Проект «Кадровый потенциал»</p>	<p>2025-2029</p>	<p>заведующий</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОУ. Система методического сопровождения, обладающая характеристиками адресности, вариативности, мобильности, востребованности. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.</p>
<p>Направление 2. Повышение маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников. Совершенствование материально технической условий реализации образовательной программы дошкольного образования Бюджетного учреждения</p>				
<p>Проект «Комфортная безопасная образовательная среда»</p>	<p>2025-2029</p>	<p>Заведующий, завхоз, старший воспитатель</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.</p>
<p>Направление 3. Создание системы поддержки талантливых детей в условиях ДОУ</p>				

Проект «Успешный ребенок»	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка	Увеличение доли обучающихся ДОУ, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОУ, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО. Охват дополнительным образованием 100 % воспитанников в возрасте 5-7 лет.
Направление 4. Повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия				
Проект «Мы вместе»	2025- 2029	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка	Создание «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ; Повышение квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.
Проект «Содружество- содействие сотворчество»	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка	Расширенная палитра форм взаимодействия с семьями воспитанников. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.
Проект «Адаптация детей – иностранцев»	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка	- Успешная адаптация и социализация детей - иностранцев в ДОУ. - Высокие показатели сформированности у

				детей – иностранцев языковых средств и ценностей национальной культуры. - Оказана психолого-педагогическая помощь родителям детей-иностранцев.
--	--	--	--	---

9. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

Ежегодно проводится внутренняя оценка качества образования (ВСОКО), на

основании которой определяется стратегия и перспективы развития образовательного учреждения. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции; осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

Системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития.