

# Антикоррупционное воспитание в детском саду

## Средняя группа

| <i>мероприятия</i> | <i>февраль</i>  | <i>март</i>   | <i>апрель</i>   | <i>май</i>  | <i>июнь</i>   | <i>июль</i>   | <i>август</i>  |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| 1<br><b>НОД</b>    | <p>» <b>Я и моя семья»</b><br/>Цель: уточнить и расширить представление детей о семье, труловых обязанностях ее членов, воспитывать внимательное отношение к членам семьи, и М помогать</p> | <p>.«<b>Что знаю о себе»</b><br/>Ц: способствовать возникновению первоначального представления ребенка о себе</p> | <p>«<b>Мы друг другу помогаем»</b><br/>Ц: воспитывать дружеские отношения, заботу о товарищах.</p>          | <p>«<b>Что такое хорошо, что такое плохо»</b><br/>Ц: продолжать осваивать нормы поведения в детском саду и дома.</p>  | <p>«<b>Права сказочных героев»</b><br/>Ц: учить анализировать поступки героев сказок.</p>   | <p>«<b>Что бы у тебя всегда было много друзей.»</b><br/>Ц: продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.</p> | <p>«<b>Калейдоскоп сказок;</b>»<br/>Ц: Научить понимать чувство героев, их настроение.</p> |
| 2<br><b>беседы</b> | <p>«<b>Правила поведения в детском саду»</b><br/>Ц: продолжать осваивать нормы поведения в детском саду.</p>  | <p>«<b>Можно и нельзя»</b><br/>Ц: закрепить правила поведения в детском саду.</p>                                 | <p>«<b>Как прожить без ссор?»</b><br/>Ц: научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов.</p> | <p>«<b>Этикет для малышей «Вежливые сказки»</b><br/><b>Цель:</b> способствовать накоплению и обобщению эмоционально положительного отношения к образам добрых героев и их</p> | <p>«<b>Нарочно или нечаянно»</b><br/><b>Цель:</b> развивать нравственные чувства: сожаление, сочувствие, сформировать навыки игрового общения, не задевая</p> |   |  |

|   |                                  |  |  |   |  |  |   |   |
|---|----------------------------------|--|--|---|--|--|---|---|
|   |                                  |  |  |   | поступкам;   | интересов партнеров  |   |   |
| 3 | <b>Художественная литература</b> | <b>Русские народные сказки: «Хаврошечка»</b><br>Цель: Развивать эмоциональную сферу детей, умение сопереживать сказочным персонажам. Воспитывать добрые чувства и желание совершать добрые поступки. | <b>Русские народные сказки: «Гуси – лебеди»</b><br>Цель: Формировать такие нравственные качества, как сочувствие и готовность прийти на помощь; продолжать формировать умение адекватно оценивать поступки главных героев; | <b>Русские народные сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</b><br><br>Цель: высмеять плохие черты характера, поступки и вызвать сострадание к слабому, обиженному. | <b>И. Токмакова. «Это ничья кошка»,</b><br><br>- быть добрыми, отзывчивыми и щедрыми,<br><br>Вызвать, сострадание к слабому, обиженному. | <b>,В. Осева. «Синие листья»,</b><br>Цель: воспитывать у детей положительные качества характера, привитие детям стремления совершать добрые поступки, быть добрыми, отзывчивыми и щедрыми, преодолевать такое качество личности как жадность |   |   |
| 4 | <b>Игры Игровые ситуации</b>     | <b>С/р «Семья»</b><br><br>Цель: Побуждать  | <b>Д/ игра «Расскажи о своей семье»</b>  | <b>С/р «Магазин»</b><br><br>Цель: Воспитывать у детей умение взаимодействовать и  | <b>Д/игра «Поиски добрых слов»</b>   | <b>С/р Поликлиника»</b><br>Цель: вызвать у   | <b>Д/и «Назови ласково»</b><br><br>Учить детей налаживать | <b>Игровая ситуация «можно или нельзя?»</b> |

|   |   |   |   |   |  |  |   |   |
|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
|   |   | детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Воспитывать внимательное отношение к членам семьи, им помогать. | Цель: Воспитание желания заботиться о близких. Воспитывать чувство гордости за свою семью.  | ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизма. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.: | Цель: раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости. | детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения          | контакты друг с другом, воспитывать доброжелательность... | Цель: Формировать у детей представления и отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге, транспорте |
| 5 | <b>Конкурсы и выставки детских рисунков</b> | <b>Выставка рисунков «Солдаты»</b><br><br>- воспитание любви и уважения к защитникам Родины.                      | <b>Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Моя любимая мама».</b><br><br>- воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку- к маме. |   |  | <b>Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Я рисую мир»</b><br><br>- повышение роли изобразительного искусства в патриотическом, нравственном |   |   |

|   |                               |   |  |  |   |   |  |  |
|---|-------------------------------|---|--|--|---|---|--|--|
|   |                               |   |  |  |   | воспитании детей.   |  |  |
| 6 | <b>Работа с родителями</b>    | <b>Консультация для родителей</b><br><br><b>«Как у нас в семье празднуются дни рождения?»</b> |  |  | <b>Консультация для родителей «Воспитываем добротой»</b><br>-<br>—создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви, доброты, милосердия.                                    |   |  |  |
| 7 | <b>Досуговая деятельность</b> |   | <b>Развлечение «Мама всякие важны – мамы всякие нужны»</b><br>-<br>воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку- к маме. |  | <b>Досуговая деятельность (игровые ситуации) «Вместе тесно, а врозь -хоть брось».</b><br><br>Формирование нравственных качеств детей: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. | <b>Развлечение «В стране детства»</b><br>- -<br>формировать стремление активно участвовать в развлечениях |  |  |

## Старшая группа

|   | мероприятия | февраль  | март  | апрель  | май   | июнь   | июль  | август  |
|---|-------------|--|---|---|---|--|---|---|
| 1 | нод         | <p>«Взрослые и дети.»</p> <p><b>Цель:</b><br/>продолжать формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательном отношении родных людей;</p> | <p>«Путешествие по родному городу»</p> <p><b>Цель:</b><br/>Расширить представление детей о родном городе, о природе родного края, его достопримечательностях.</p> | <p>«О правах играя»</p> <p><b>Цель:</b><br/>воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. .<br/>Учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права героев.</p> | <p>«Отношение к больному человеку»</p> <p><b>Цель:</b><br/>способствовать появлению чувства сострадания, стремления помочь больным, одиноким...</p> | <p>«Калейдоскоп сказок»</p> <p><b>Цель:</b><br/>формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.</p>   | <p>«Город мой родной.»</p> <p><b>Цель</b><br/>:воспитание у детей чувства долга, справедливости, милосердия, ответственности.</p> | <p>«Москва – столица.»</p> <p><b>Цель:</b> Дать представление о том, что Москва- самый большой город в нашей стране, столица; вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости красотой России – Москвой; Воспитать бережное отношение к истории города.</p> |
| 2 | Беседы      | <p>Беседа «Как поступают друзья».</p> <p><b>Цель:</b><br/>Формирование нравственных качеств детей: умение дружить, беречь дружбу,</p>                        | <p>«Как у нас в семье празднуются дни рождения?»</p> <p><b>Цель:</b></p>  | <p>«Мои друзья – мое богатство.»</p> <p><b>Цель:</b><br/>Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»,</p>  | <p>«Что такое справедливость?»</p> <p><b>Цель</b><br/>:довести до детей содержание понятия «справедливо</p>   | <p>Беседа «Что такое подарок?»</p> <p><b>Цель:</b><br/>Воспитывать доброжелательность, доверие и внимание к людям.</p> |   |   |

|   |                           |   |  |  |   |   |  |  |
|---|---------------------------|---|--|--|---|---|--|--|
|   |                           | общаться в коллективе. Воспитывать дружеские отношения доброжелательности, уважения друг к другу.   |  | формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу; формировать у детей культуру общения (коммуникативные умения)                          | сть», научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения.  |   |  |  |
| 3 | Художественная литература | <p>Русская народная сказка «Сивка-бурка»</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Воспитывать у детей эмоциональную восприимчивость к образному содержанию сказки, умение сопереживать персонажам</p> | <p>Русская народная сказка «Лиса и козел».</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>воспитывать отрицательное отношение к обману, учить детей говорить правду.</p> | <p>В. Осеева. «Синие листья»</p> <p><b>Цель</b></p> <p>:Развивать у детей умения понимать, оценивать поступки и чувства через чтение худ.литературы.</p> | <p>Л.Н. Толстой. «Косточка»</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признать ошибку</p> | <p>М. Зощенко. «Не надо врать»</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признать ошибку.</p> | <p>К. Паустовский «Растрепанный воробей»</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>воспитание у детей правильного восприятия поступков героев с точки зрения их нравственности, соотнесение</p> | <p>Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»</p> <p><b>Цель</b></p> <p>:Воспитывать уважительное отношение к пожилым и старым людям и побуждать к проявлению им сочувствия.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик к оказанию</p> |

|   |                               |   |   |  |   |   |  |  |
|---|-------------------------------|---|---|--|---|---|--|--|
|   |                               | сказки, воспитывать смелость, честность.  |   |  |   |   | понятий «добро и зло», «эгоизм и бескорыстие»  | помощи своим бабушкам и дедушкам.  |
| 4 | <b>Игры, игровые ситуации</b> | <p><b>С/р «Супермаркет»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>:Обучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> | <p><b>С/р игра – «Путешествие по родной стране»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Формирование нравственных качеств личности ребенка: самостоятельности, патриотизма, любви к родной стране.</p> | <p><b>Д/и «Благородные поступки»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Воспитывать у детей желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.</p> | <p><b>Игровая ситуация «Это честно?»</b></p> <p><b>Цель</b></p> <p>:Воспитывать в детях такие нравственные качества как честность, справедливость; умение оценивать поступки.</p> | <p><b>Игровая ситуация «Как бы ты поступил?»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Формирование положительного доброжелательного и заботливого отношения к другим людям, побуждать делать добрые поступки-источники добрых чувств.</p> | <p><b>Д/игра «Поиски добрых слов»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость. Уважение друг другу, желание помочь друг другу.</p> | <p><b>С/р игра «Приют для животных»</b></p> <p><b>Цель</b></p> <p>:Вызвать желание помочь бездомным животным. Воспитывать чувство жалости, ответственности, доброты.</p> |
| 5 | <b>Конкурсы и выставки</b>    |   | <b>Выставка-конкурс детских</b>   |  |   | <b>«Я рисую мир»</b>  |  | <b>«День цветов»</b>   |

|   |                        |   |   |  |  |   |   |   |
|---|------------------------|---|---|--|--|---|---|---|
|   | детских рисунков       |   | <p><b>рисунков «Моя любимая мама»</b></p> <p><b>Цель:</b><br/>Воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, внимание, доброжелательность.</p> |  |  | <p><b>Цель:</b><br/>Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования; расширение коммуникативных способностей детей.</p> |   | <p><b>Цель:</b><br/>развивать творческий потенциал детей, совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность, воспитывает навыки сотрудничества....</p> |
| 6 | Работа с родителями    | <p><b>Консультация родителям: «Всегда ли родитель прав?»</b></p> <p>- продолжать формировать нравственные качества.</p> |   | <p><b>«Упорство и упрямство»</b><br/>Цель:<br/>пояснить чем упорство отличается от упрямства</p> |  |   | <p><b>«Воспитание ответственно сти»</b><br/>- продолжать формировать нравственные качества.</p> |   |
| 7 | Досуговая деятельность |   |   |  | <p><b>Концерт «Благодарим , солдаты, вас».</b></p> | <p><b>Вечер народных игр «Венок дружбы».</b></p>  |   |   |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p><b>Цель:</b> Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме.</p> | <p><b>Цель:</b> Дать понятие о традициях, обычаях, играх различных народов, проживающих в Поволжье</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### Подготовительная группа

|   | мероприятия | февраль  | март   | апрель   | май  | июнь  | июль  | август   |
|---|-------------|--|--|--|--|---|---|--|
| 1 | ООД         | <p><b>«Я живу в Набережных Челнах»</b> - Продолжать знакомить с достопримечательностями города, его историческим прошлым и настоящим, воспитывать любовь к родному городу.</p> | <p><b>« Дом, в котором ты живешь»</b> - Воспитывать любовь к семье, желание больше узнать о ее членах.</p> | <p><b>«Имя твое – птица в руке»</b> - Дать знания том, Что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличают их от других людей; познакомить с историей возникновения фамилий; повышать самооценку.</p> | <p><b>« Смена поколений»</b> - поддерживать интерес детей к своей семье, закреплять желание изображать генеалогическое дерево.</p> | <p><b>«Традиции россиян»</b> - прививать любовь к традиционным праздникам; развивать понимание названий праздников.</p> | <p><b>«Мое право»</b> - развитие навыков защиты своего «Я». Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение.</p> | <p><b>«Дети планета Земля»</b> - формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.</p> |

|   |                                  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|----------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|
| 2 | <b>беседы</b>                    | <p>«Учусь сочувствовать»<br/>-</p> <p>Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам, воспитывать доброжелательность, желание совершать добрые поступки.</p> | <p>«Легко ли быть справедливым?»</p> <p>- научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения.</p> | <p>«Мы все разные, но у нас равные права»</p> <p>- развитие навыков своего «Я» и объективного восприятия «Я» другого.</p>                       | <p>«Каждый человек имеет право на имя».</p> <p>–<br/>Дать знания том, Что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличают их от других людей; познакомить с историей возникновения фамилий; повышать самооценку</p> | <p>«Фантазеры и лгунишки»</p> <p>- формировать такие качества, как честность, справедливость, отзывчивость и скромность.</p> | <p>«Упорство и упрямство»</p> <p>- развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения.</p> | <p>«Всегда ли родитель прав?» -<br/>Развивать интерес к миру взрослых, вызвать желание подражать в достойном поведении; воспитывать доброжелательное отношение к взрослым, учить понимать, что взрослые – это помощники и защитники детей.</p> |
| 3 | <b>Художественная литература</b> | <p><b>И.А. Крылов.</b><br/>«Чиж и голубь»,<br/>- воспитывать сочувствие, помочь пострадавшему.</p>   | <p><b>Л.Н. Толстой.</b><br/>«Лев и мыш»<br/>- привести детей к пониманию того, что все должны оказывать посильную помощь тем, кому она нужна.</p>                                       | <p><b>А. Платонов.</b><br/>«Неизвестный цветок»-<br/>Вызвать чувство восхищения стойкости цветка, сочувствия и огромное желание помочь ему.</p> | <p><b>К. Паустовский.</b><br/>«Теплый хлеб»<br/>-<br/>Воспитывать отзывчивость, умение отвечать и исправлять свои недобрые поступки.</p>   | <p>», <b>Л. Толстой.</b><br/>«Прыжок»,<br/>Воспитывать смелость, сочувствие, не совершать недобрых поступков.</p>            | <p>», <b>Р. Киплинг.</b><br/>«Маугли». –<br/>довести до понятия детей, что всегда добро побеждает зло.</p>   | <p><b>А. Сент-Экзюпери.</b><br/>«Маленький принц» -<br/>воспитывать чувство ответственности, доброту и мудрость.</p>   |

|   |   |  |   |  |   |   |   |   |
|---|---|--|---|--|---|---|---|---|
| 4 | <b>Игры<br/>Игровые<br/>ситуации</b>        | <b>С/р «Торговый квартал»</b> - Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни.                              | <b>Д/игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений».</b><br>- продолжать развивать умение соблюдать правила и нормы поведения в игре. | <b>Д/и «Я имею право»</b> - осознание правил поведения в социуме и потребности их выполнения.                                  | <b>Д/ игра «Выборы президента лесного государства»</b> - иметь представления о Президенте, Правительстве России.                  | <b>С/р игра «Семья»</b><br>- развивать способность совместно развлекать игру, согласовывая свой замысел с замыслами сверстников.                    | <b>Игровая ситуация «Это честно?»</b><br>- научить детей формулировать правила поведения.         | <b>Игровая ситуация «Как бы ты поступил?»</b> - учить детей анализировать собственные поступки. |
| 5 | <b>Конкурсы и выставки детских рисунков</b> | <b>Выставка рисунков «Они защищают мир!»</b> - Воспитывать любовь и уважение к воинам Российской Армии, желание в будущем стать защитниками Отечества. | <b>Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Моя любимая мама».</b><br>- научить передавать эмоции художественными средствами.                             | <b>Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Я и мои права»</b> - продолжать учить передавать свои впечатления в рисунке. | <b>Выставка рисунков «Они подарили нам Победу»</b> - Развивать чувство гордости за Родину, чувство благодарности ветеранам войны. | <b>Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Сабантуй»</b> - расширять представления о национальных праздниках, развивать эмоциональную сферу. | <b>Выставка рисунков «Ах, лето!»</b><br>- продолжать учить передавать свои впечатления в рисунке. | <b>Выставка рисунков «Праздник цветов»</b><br>- воспитывать любовь к природе родного края.      |
| 6 | <b>Работа с родителями</b>                  | <b>Консультация родителям: «Без коррупции с детства»</b> - формировать стремление  |   |  | <b>Консультация родителям: «Место ребенка в детском коллективе»</b> - формирование  |   |   | <b>Консультация родителям: «Что посеешь, то пожнешь»</b><br>- продолжать формировать            |

|   |                               |  |   |  |   |  |  |   |
|---|-------------------------------|--|---|--|---|--|--|---|
|   |                               | быть честными, доброжелательными, отзывчивыми.   |   |  | позитивных детско – родительских отношений.                           |  |  | нравственные качества.  |
| 7 | <b>Досуговая деятельность</b> | - развлечение «Вместе весело шагать».<br>- формировать стремление активно участвовать в развлечениях | <b>Музыкально – спортивное развлечение с мамами.</b> – Развивать эмоциональную сферу, любовь к близким. |  | <b>Концерт «Благодарим, солдаты, вас»</b><br>- воспитывать патриотизм |  |  | <b>Развлечение «В стране детства»;</b><br>- формировать стремление активно участвовать в развлечениях |